

ESCOLA MUNICIPAL TIRADENTES

PLANO DE GESTÃO 2025

SILVANA FERNANDES SOUZA

PARANAGUÁ, 2025

Justificativa

Este plano de gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas na Escola Municipal Tiradentes e tem como base o Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade escolar. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

Identificação da Unidade Escolar

A Escola Municipal Tiradentes está localizada no bairro Alexandra, na cidade de Paranaguá. O bairro fica a aproximadamente a 20 Km de distância do Centro Histórico de Paranaguá, à 2 Km da BR 277. Possui uma Secretaria própria, o SENDAC, devido à distância e população demográfica, ela atende a demanda dos serviços públicos da Prefeitura de Paranaguá como: Correios, CRAS e Protocolo. O acesso da via ferroviária está localizado em frente ao prédio da escola, o que necessita de muita atenção nos momentos de entrada e saída dos alunos, pois há grande fluxo de passagem de trem da empresa RUMO.

Atendemos alunos do bairro e localidades distantes, contudo, em média 50% dos nossos alunos utilizam transporte escolar.

ORGANIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

A Escola Municipal Tiradentes - Ensino Fundamental está localizada no bairro de Alexandra, foi inaugurada em 1950 no governo de Moysés Lupion. Recebeu os nomes de: Grupo Escolar de Alexandra, Grupo Escolar Municipal de Alexandra, Unidade Escolar Municipal de 1º Grau de Alexandra e atualmente Escola Municipal “Tiradentes” Educação Infantil e Ensino Fundamental com sede em Alexandra, distrito de Paranaguá. O bairro fica a aproximadamente a 20 Km de distância do Centro Histórico de Paranaguá, à 2 Km da BR 277. O acesso da via ferroviária está localizado em frente ao prédio da escola, o que necessita de

muita atenção nos momentos de entrada e saída dos alunos, pois há grande fluxo de passagem de trêm da empresa RUMO.

Até o momento são atendidos 298 estudantes do bairro e localidades distantes, contudo, em média 50% dos nossos alunos utilizam transporte escolar.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR

1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, e pessoal e relacional

Problema: Dificuldades de comunicação.

Desafio: Estabelecer a confiança e a democracia na escola.

Ação: Desenvolver e gerir democraticamente a escola, exercendo uma liderança colaborativa e em diálogo com os diferentes agentes escolares

Cenário atual: Resistência em acreditar nas mudanças.

Cenário pretendido: Harmonizar o ambiente escolar e fazer acreditarem no trabalho da gestão e da equipe pedagógica.

Prazo: Ano letivo 2025.

2. Configurar a cultura organizacional com a equipe

Problema: Dificuldade de envolvimento das famílias.

Ações: Envolver as famílias e a comunidade de maneira significativas, recíprocas e mutuamente benéfica para qualificar o PPP e o bem estar de cada estudante.

Cenário atual: A comunidade é pouco participativa.

Cenário pretendido: Envolver as famílias e a comunidade de maneira significativas, recíprocas e mutuamente benéfica para qualificar o PPP da escola e o bem estar de cada estudante.

Prazo: Ano letivo 2025.

3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis

Problema: Defasagem de leitura e escrita.

Ações: Projeto cantinho da leitura incentivo á projetos de escrita de livros. Convocar sempre que necessário os pais ou responsáveis, para conversar sobre o rendimento escolar. Fazer a análise dos resultados do SAEB, a definição de metas de melhoria com base nas análises, o planejamento de ações pedagógicas para alcançar as metas, o envolvimento da comunidade escolar e a formação continuada de professores, focando em estratégias para melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações externas e, principalmente, promover o aprendizado.

Cenário atual: Estudantes com pouco incentivo à leitura.

Cenário pretendido: Que todos possam serem leitores fluentes, como serem capazes de escrever seus próprios livros.

Prazo: Ano letivo 2025.

4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar

Problema: Dificuldades no planejamento docente.

Ações: Reunião de metas na hora atividade promover momentos de estudos, reflexões e troca de experiências entre os professores.

Cenário atual: Dificuldades na organização na hora atividade.

Cenário pretendido: Valorização da hora atividade com enriquecimento pedagógico.

Prazo: Ano letivo 2025.

5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica da escola

Problema: Dificuldade de logística e divisão de tempo para elaboração de novos projetos de aprimoramento pedagógico.

Ações: Instituir um sistema de planejamento escolar integrado e participativo, que estabeleça propriedades e metas para as políticas de gestão escolar que promova um ambiente de harmonia, visando interesse da coletividade e o desenvolvimento desta instituição.

Cenário atual: Dificuldade de oferecer projetos e oficinas de reforço.

Cenário pretendido: Elevar o índice de estudantes sem defasagem educacional.

Prazo: Ano letivo 2025.

6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros

Problema: Continuar a administrar de forma clara e segura os recursos financeiros.

Ação: Garantir o uso dos recursos financeiros, na aquisição de produtos e materiais necessários a melhoria escolar.

Cenário atual: Ocorre tudo de forma clara com os componentes da APMF e Conselho Escolar.

Cenário pretendido: Prestar informações a toda comunidade escolar do uso dos recursos financeiros.

Prazo: Ano letivo 2025.

7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola

Problema: Dificuldades na execução da limpeza e conservação do prédio

escolar.

Ações: Lidar com situações e problemas surgidos inesperadamente e saber agir de forma assertiva e preventiva para encontrar resultados satisfatórios. Transferir projetos e demanda a equipe, para que todos possam trabalhar em consonância com os objetivos delegados.

Cenário atual: Poucos funcionários .

Cenário pretendido: Equipe motivada.

Prazo: Ano letivo 2025.

8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade

Problema: Comunidade pouco participativa na escola.

Ações: Promover Dia da Família na Escola

Cenário atual: Comunidade pouco participativa.

Cenário pretendido: Propiciar para que a família na escola seja algo prazeroso, fortalecendo a união dos pais ou responsáveis legais com a equipe e professores, visando o caráter pedagógico.

Prazo: Ano letivo 2025.

9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação

Problema: Conflitos e indisciplinas entre alunos em algumas classes.

Ações: Desenvolver projetos, que mostre que a escola deve ser um local de paz e harmonia, respeitando as diferenças. Reuniões da equipe com as famílias ou responsáveis para estabelecer regras e combinados.

Cenário atual: Estudantes com falta de empatia com os colegas.

Cenário pretendido: Tornar cidadãos com empatia e respeito ao próximo,

sanar os conflitos e indisciplinas entre alunos

Prazo: Ano letivo 2025.

10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas

Problema: Falta de conhecimento cultural sobre as diversidades.

Ações: Assegurar o respeito aos direitos, opiniões e crenças entre a equipe, os estudantes e seus familiares e todos profissionais que atuam na escola essa ação seja realizada, através de palestras e reuniões.

Cenário atual: Dificuldades no conhecimento dos incentivos culturais na educação.

Cenário pretendido: Respeito a todas as crenças e diferenças, desenvolvendo a alteridade, empatia e respeito às pessoas.

Prazo: Ano letivo 2025.

Considerações finais:

A gestão escolar baseia-se em gerir a instituição escolar de forma coletiva e democrática, contemplando as diferenças que nela se relacionam. Para atingir os objetivos, a gestão democrática envolve todos os segmentos da escola e, requer planejamento, criatividade na realização das atividades, trabalho em equipe, compreensão histórica da educação e da realidade socioeconômica, cultural, cognitiva e étnica dos alunos. Tornar possível ações que visem a melhoria geral da escola e promovam a autonomia dos sujeitos que nela estão interagindo e que possuem ideias, cultura e valores diferenciados é a proposta deste plano de trabalho. Para que a escola possa cumprir sua função social o plano de gestão irá apontar as atividades e ações que serão desenvolvidas durante o período de vigência. Busca-se em

nível de escola elevar os índices das avaliações externas, o percentual de aprovação e a qualidade do ensino e, na mesma proporção, diminuir a evasão e repetência dos alunos. Salienta-se que para atingir os objetivos propostos é de extrema relevância a formação docente através da constante atualização, promovida através da formação continuada, contribuindo para pensar novas metodologias e estratégias de ação prática envolvendo a interação com os diferentes recursos tecnológicos. Também, faz-se necessário a constante ação, reflexão e ação para avaliar o processo, perceber a necessidade de mudanças, pensar novas metodologias para que os alunos aprendam e formem o pensamento reflexivo. Desta forma, o plano de gestão torna-se a ferramenta fundamental e necessária para impulsionar a efetivação do processo, fazendo com que nossos educandos sejam contemplados através de metas e ações qualitativamente planejadas e que os promovam constantemente para a apropriação do conhecimento e o pleno exercício de sua cidadania.

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	Escola
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	Escola
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. E-mail: semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br
05	Publicização no site da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	Site da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em: <https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em: 03 set. 2025.